МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1 "БЭЛЭКЭЧ" Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1 "БЭЛЭКЭЧ" Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Дата: 2023.06.02 13:46:38 +03'00'

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ» Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА
ул. Ленина, д.197, г.Альметьевск, 423450

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛМӘТ ШӘҺӘРЕНЕҢ «БАЛАНЫҢ ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ 1НЧЕ “ БЭЛЭКЭЧ” БАЛАЛАР БАКЧАСЫ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛӘМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ»
Ленин ур., 197нчы йорт, Әлмәт шәһәре, 423450

Тел / факс: 8 (8553) 44-05-85, e-mail: ds. belekech.@ tatar.ru, neftyshki@ mail.ru, сайт: edu.tatar.ru

Анализ воспитательно – образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад №1 «Бэлэкэч» за 2022 – 2023учебный год

Альметьевск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ…….……...…….…3

2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ…..……...…..4

3. СИСТЕМА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ…….…….……6

4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ……..…….……8

5. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ…….9

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД……....12

7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫМБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ»……...…….20

8. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ»…….…..…23

9. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД…….……25

10. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ«ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ»…….…..29

11. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО УМК……..…….……32

12. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ……...36

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Место нахождения и юридический адрес ДОУ: 423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Ленина, д. 197
Телефон: 8(8553)440585 Факс – (8553) 440595
Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/almet/dou1/
Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение
Вид дошкольного образовательного учреждения: «Центр развития ребенка - детский сад»
Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска»
Лицензия: № 7930 от 03.03.2016г.
Здание детского сада типовое, трехэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.
Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №2 «Планета детства»; МБДОУ «Детский сад №35 «Маленькая страна»; МБОО «СОШ №25», , имеются рядом социальные учреждения: почта, аптека, магазины, банки.

1.1.Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.
При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализующейся в Детском саду и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

1.2.Режим работы

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.
Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

1.3. Структура, количество и наполняемость групп

В 2022/23 учебном году в МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Бэлэкэч» функционировало 14 возрастных групп с общей численностью 347 детей, укомплектованных по возрастному принципу:
Младший дошкольный возраст –2группы;
Средний дошкольный возраст – 3 групп;
Старший дошкольный возраст – 9групп.
Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме.

1.4. Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.
Укомплектованность МБДОУ «ЦРР – д/с № 1 «Бэлэкэч» педагогами – 100%.
Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 30 сотрудников. Из них: специалистов – 6 (педагог-психолог, два музыкальных руководителя, один воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку, два инструктора по физической культуре); старший воспитатель – 2.
1(4%)-высшая квалификационная категория, , 11(42%) – первую, 14 (54%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД имеют – 5 педагогов.
100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, на региональных семинарах и конференциях. В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни.
В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную

организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условия детского сада.
Для полноценного физического развития детей использовались разнообразные формы работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги. В рамках мониторинга по физическому развитию отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей.
Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включались элементы спортивных игр и упражнений. В старших и подготовительных к школе группах занятия проводились в форме круговой тренировки, с использованием индивидуальных карточек. С целью увеличения двигательной активности воспитанников утренняя гимнастика проходила в форме ритмики.Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.
Инструктором по физической культуре в течение учебного года использовались различные формы организации активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения. Участие детей на физкультурном досуге "Красный, жёлтый, зелёный", " Мое здоровье-мое богатство", "Быть здоровым хочу", «Скок – поскок» - игры-забавы, «Поиграй-ка» - народные подвижные игры, физкультурный досуг , «Зигзаги ловкости» - спортивные соревнования"Подвижные социо-игры на улице", «Спорт – это сила и здоровье» (2-е младшие, средние группы) , игра «Зарница» (старшие, подготовительные к школе группы) , "ХэрвакытбулсынЭни"(2-е младшие, средние группы), подвижные игры народов Поволжья (все возрастные группы) "Зимняя спартакиада", "Новогодняя зарядка с участием родителей «Спорт и природа- наши друзья», «День здоровья» (старшие, подготовительные к школе группы), вет-игра «Безопасный маршрут». (старшие, подготовительные к школе группы) спортивное развлечение «Зимние забавы» (все возрастные группы) «Витаминка» , «Бравые солдаты» (2-е младшие и средние группы), развлечение на воздухе «Лыжня румяных», подготовительные группы, досуг «Зов джунглей» (все возрастные группы), Зарядка с родителями старших и подготовительных к школе групп (в рамках проекта ПАО «Татнефть»), спортивное развлечение - «Малые зимние игры» (старшие группы), , развлечение "Широкая масленица", «Улыбайтесь, детвора! Ха-Ха-Ха!», квест-игра «Покорители космоса» с детьми всех возрастных групп.
В течение года оформляли информационный блог для родителей на темы :
-«Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка
-«Физическое развитие ребенка в домашних условиях»
-«Подвижные игры и забавы на прогулке зимой»
-«Помогите ребенку расти здоровым»
-«Спортивный уголок дома»
-«Следим за осанкой детей»

В соответствии с рекомендациями по организации обучения детей татарскому (родному) языку с использованием УМК, предметно-пространственная среда спортивного зала оснащена карточками, способствующих закреплению татарских слов (название спортивного инвентаря, действия) в ходе образовательной деятельности.

Также Спортивный зал оснащён спортивным комплексом в рамках проекта ПАО "Татнефть".

3. СИСТЕМА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Оздоровительная работа- первая задача в детском саду. Всесторонний контроль с детской поликлиники, со здравоохранения, постоянный контроль заведующей детского сада позволяет находить новые методы оздоровления, профилактики заболеваний, привитие здорового образа жизни как среди детей (беседы на экскурсиях в медицинский блок), родителей (в виде санбюлетней, выступлениях на родительских собраниях и презентаций, индивидуальных консультаций) так же и сотрудников (инструктажи, презентации, лекции).Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена иммунизация против гриппа препаратом «Гриппол» 200 детям, что составляет свыше 50 % от общего количества детей.

Случаи заболевания ОРЗ и ОРВИ в этом году составляет

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ясли	Сад (14групп)	Ясли	Сад (14групп)	Ясли	Сад (14групп)
Случаев заболевания ОРЗ И ОРВИ на одного ребенка		39 случай		68		56
Пропущено дней по болезни на одного ребёнка		0,5 дня		1,1		0,3

Заболеваемость небольшая в сравнении с городскими показаниями. Порог заболеваемости за 20% не переходила не одна группа. Карантин по гриппу преодолели благополучно, случаев по гриппу не было.

В группах соблюдающих все правила закаливания (систематичность, регулярность и) показатель заболеваемости не превышал 3-5 % от общего количества детей группы.

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Соблюдение режима дня, контроль образовательной деятельности, анализ организации физического воспитания, контроль физической нагрузки, постоянный контроль за физиологическими изменениями у ребенка, способствовали правильной организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами.

Иммунопрофилактика - не маловажная задача профилактики инфекционных заболеваний. В этом году проведена большая работа для достижения этой задачи. Благодаря информированию родителей с помощью наглядных пособий и индивидуальных бесед, резко снизился процент отказов родителей от проф. прививок. Контроль своевременности охвата проф. прививками показал, что дети не привитые в этом году составили -1 %, по причине медицинских отводов.

Одна из важных задач нашего детского сада - качественная организация питания воспитанников. Под качественной организацией питания мы понимаем не только сбалансированное и полезное питание, но и культуру питания, гигиенические навыки. С этой целью в саду проводились экскурсии на пищеблок для детей. Согласно требованиям организации и правилам контроля питания в ДОУ качество готовой продукции получило высокую оценку, как от руководства, так и от родителей. Постоянный контроль администрации помогает полноценно информировать родителей по данной проблеме. Что было выявлено по проведенному опросу, анкетированию. Результаты были проанализированы и выведены на сайт МБДОУ. Проанализировав меню и просчитав нормы питания за 2022-2023 учебный год по основным группам, был получен данный результат: Употребили мясо 100% от нормы, куры 100%, рыба 100%, яйца 100%, молочные продукты и творог 100%.

Группы	Кол-во пропущенных дней по болезни всего	Кол-во пропущенных дней 1 ребёнком по болезни	Средняя посещаемость в группе	Посещаемость в %	Индекс здоровья
Ангелочки	7	0,5	19	68%	94%
Цыплятки	6	0,3	16	58 %	95%
Птенчики	4	0,2	17	60%	96%
Колокольчики	4	0.2	17	64%	96%
Светлячки	6	0,5	15	58%	94%
Эльфы	1	0,1	20	70%	99%
Звездочки	7	0,4	17	61%	94%
Лучики	4	0,3	13	65%	95%
Тамчылар	0	0,1	14	64%	100%
Пчёлки	6	0,6	19	95%	67%
Волшебники	1	0,1	14	70%	99%

Жемчужинки	2	0,1	16	73%	98%
Сладкоежки	6	0,3	19	71%	94%
Метеорчики	2	0,2	21	76%	96%

4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Составлен заместителем заведующей по ХР Павловой Г.С.

Обеспечение нормативно – правовыми документами в 2022–2023 у. г. проходила целенаправленная работа по ОТ и ТБ. Систематически заполнялись журналы поОТ и ТБ, вся документация находиться в кабинете заведующей. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму. Номенклатура дел МБДОУ ЦРР - детский сад № 1 «Бэлэкэч», была дополнена разделом по ОТ и ТБ. Администрацией ДОУ вопрос безопасности образовательного процесса постоянно контролируется: проводились рейды, составлялись акты и приказы, инструкции проводились своевременно, необходимая документация заполнялась. Проводилась необходимая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне. Заключили договор с ЧОП, детский сад находится под охраной.

Работа заместителя заведующей по ХР. В 2022 – 2023 у. г. организация и обеспечение по хозяйственной части детского сада прошла отлично:

- моющие и дезинфицирующие средства, обеспечивалась сохранность имущества путем постоянных рейдов;
- контроль за состоянием участков, помещения, оборудования;
- обеспечение выполнения санитарного режима в д/с и на территории (ведение документации, рейды, контроль);
- своевременно предоставлялась в бухгалтерию и заведующей ДОУ необходимая документация;
- организация работы склада и создание условии для надлежащего хранения имущества.
- велась работа по благоустройству и озеленению территории д\с.
- проводился контроль за работой системы отопления, водоснабжения, канализации, что не приводило к сбоям в работе учреждения.
- заключили договор на физическую охрану с ООО ЧОП «Авангард-Секьюрити»
- вся необходимая документация заполнялась в указанные сроки.

Анализ кадров. В МБДОУ ЦРР - детский сад № 1 «Бэлэкэч» работает 29 человек техперсонала:

1заместитель заведующей по хозяйственной работе,
4 повара + 1 кухонный работник,
14 младших воспитателей,
2 машиниста по стирке белья,
2 уборщика здания,
1 рабочий по зданию,
1 слесарь-электрик,
2 дворника,
1 кастелянша.

Материально- техническая база. МТБ ДОУ в удовлетворительном состоянии: мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядность. Мебель соответствует нормам СанПиНа и не требует замены. Силами техперсонала проводится необходимая работа: готовятся дез.растворы, кухонный и уборочный инвентарь промаркирован. Мытье

посуды, уборка помещений проводятся в соответствии с нормами. В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, предметно-развивающей среды. Обновлены и реконструированы малые архитектурные формы на игровых участках. В рамках внутрисадовского контроля была проведена инвентаризация материальных ценностей на конец года в полном объеме, выявленных нарушений нет. По итогам 2022 года была произведена сверка соответствия данных бухгалтерского учета с данными поставщиков и фондами.

В период подготовки детского сада к новому учебному году запланирован не большой ремонт, а также – пополнение групп игровым и дидактическим материалом.

Выводы:

В ДОУ ведется вся необходимая документация

Требования СанПиН выполняются.

Задачи на 2022– 2023 у. г.:

Продолжить работу поОТ, ПБ и ГО.

Обновлять МТБ через сотрудничество с УО, родителями.

Изучать специальную литературу по ХЧ и вносить коррективы в план работы.

Продолжить в следующем учебном году: организационную работу - инструктажи, обучение, методическую работу – консультации с техперсоналом, информационные стенды; контрольно – диагностическую деятельность – оперативный контроль - 1 раз в месяц, изучение работы персонала, обеспечение спецодеждой; хозяйственная работа – изучение МТБ (рейды), обеспечение санитарно – эпидемиологических норм и правил (документация), благоустройство территории.

Определить периодичность работы – инструктажи – 2 раза в год, учеба по технике безопасности – 1 раз в год, занятия по ГО – 1 раз в месяц, обновление инструкций – 1 раз в 3 года; профсоюзные собрания – 2 раза в год (протоколы), собрания трудового коллектива – 1 раз в месяц.

5. РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной общеобразовательной программы «ОткрытиЯ» под редакцией Е.Г. Юдиной.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями за 2022-2023 уч.г. МБДОУ «ЦРР д\с № 1«Бэлэкэч»

Образовательнаяобласть	Начало уч.г.			Конецуч.г		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательноеразвитие	***93-27%***	***210-61%***	***44-12%***	***127-37%***	***220-63%***	**-**
Речевоеразвитие	***93-27%***	***204-58%***	***50-15%***	***151-44%***	***196-56%***	**-**
Физическоеразвитие	***85-24%***	***220-***	***42-***	***160-46%***	***187-54%***	**-**

		63%	***13%***			
Художественно-эстетическоеразвитие	***97-28%***	***210-61%***	***40-11%***	***164-47%***	***183-53%***	**-**
Социально-коммуникативноеразвитие	***81--23%***	***225-65%***	***41-12%***	***185-53%***	***162-47%***	**-**
Итого	***89-26%***	***213-61%***	***45-13%***	***157-45%***	***190-56%***	**-**

На начало года было продиагностировано 347 воспитанника, на конец учебного года - 347.Прогресс наблюдается по всем образовательным областям:

«Познавательное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 10% и составил 37% , средний уровень на конец года составил 63%.

«Физическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 22% и составил 46% , средний уровень на конец года составил 54%.

«Художественно - эстетическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 19% и составил 47% , средний уровень на конец года составил 53%.

«Речевое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 17% и составил 44% , средний уровень на конец года составил 56%.

«Социально-коммуникативное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 30% и составил 53% , средний уровень на конец года составил 47%.

Рис. 1.Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» в 2022-2023 уч. г. на начало года (кол-во воспитанников)

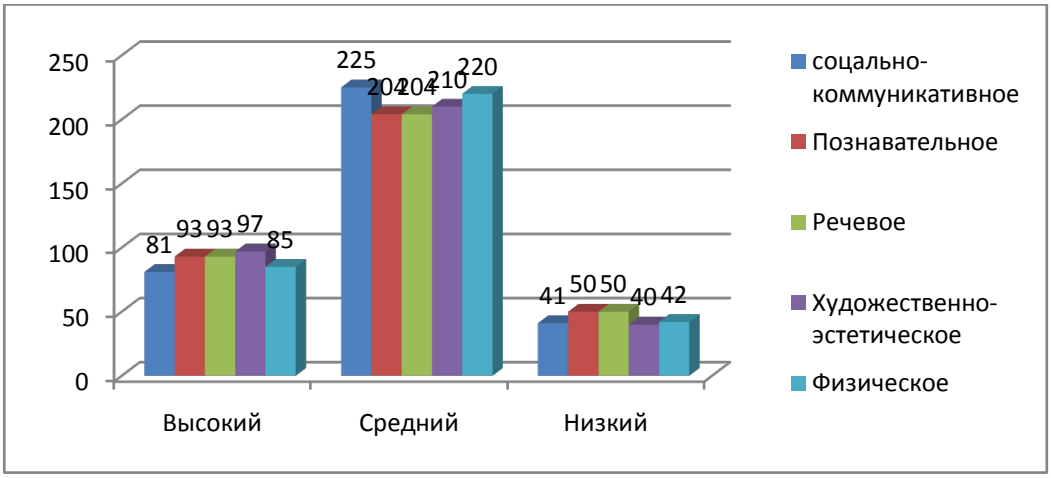
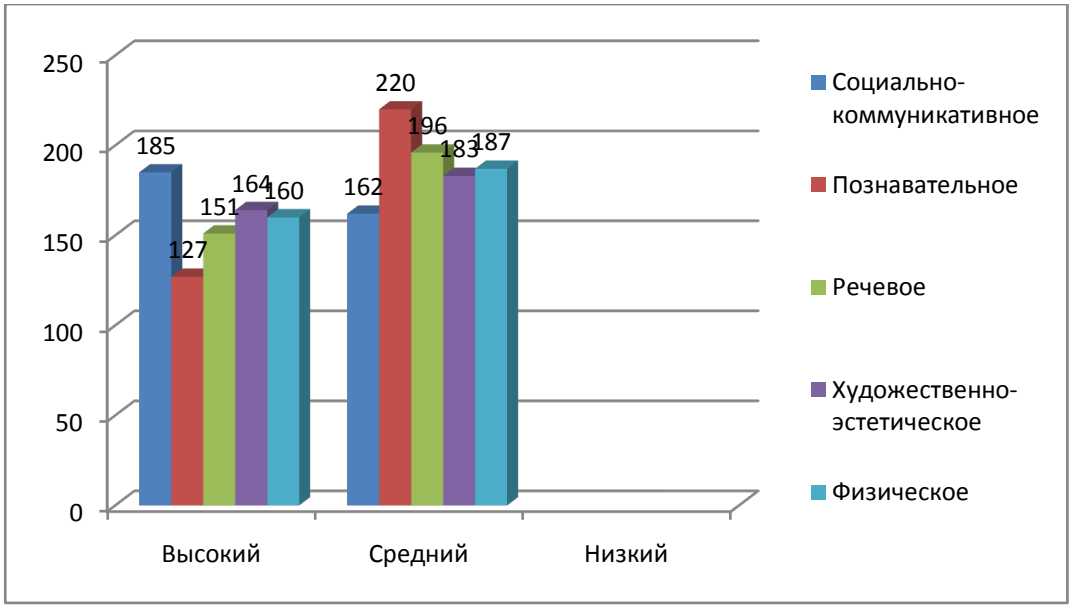


Рис. 2. Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» в 2021-2022 уч. г. на конец года (кол-во воспитанников)



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОткрытиЯ» под редакцией Е.Г. Юдиной благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» реализуется на достаточном уровне.

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: формировать у детей умение учиться, быть инициативными и творческими, сотрудничать со сверстниками в большой и малой группах.

Для реализации цели необходимы задачи:
-создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
-создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
-недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности;
-освоение культурных средств, как способ реализации детского замысла.

Задача педагогов ДОУ – добиваться достижений ребенка, не лишая детской игры.Умение создавать замысел (в игре, исследовании или художественном творчестве), предлагать разные варианты решения проблем, создавать оригинальные образы, составлять план действий совместно со взрослым, проявлять инициативу и самому предлагать дело,затею, игру- все эти и многие другие умения могут появиться с

большей вероятностью в тех случаях, когда для этого имеются условия, то есть созданы особые образовательные ситуации.

Сообщество педагогов ДОУ – образованные, воспитанные,творческие, созидательные натуры, воспринимающие себя на равных с воспитанниками.
Вовлечь детей в воспитательно-образовательный процесс по программе «ОткрытиЯ» нам помогает:
- товарищество с родителями воспитанников;
- информационные технологии;
- множество дополнительных мастерских;
- обучающие мастер классы у московских коллег;
- ровесническая педагогика. Е.Е. Шулешко;
- игры на английском и татарском языках;
- сингапурские структуры образования;
- деревянные конструкторы.

1. В течение учебного года велась работа по полилингвальному образованию:
-Каждый 2-й вторник велись time –практические занятия по организации полилингвальноговоспитательно-образовательного процесса;
- Мастер – класс «Новые формы и форматы в работе с детьми – билингвами» (Воспитатель Сабирзянова Л.Н.)
- Мастер- класс «Современные технологии полилингвального образования дошкольников» (воспитатель Гиззатуллина Г.Н.)
- Практикум «Современные технологии в изучении татарского языка» (воспитатель Лугуманова Л.А.)
- «Костюмированное шествие» по английским сказкам (по проекту «Театральные фантазии») (воспитатели Камалиева Л.М, Сабирзянова Л.Н., Мухаметзянова З.З, Гиззатуллина Г.Н)
- Консультация «Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада» (воспитатель Гиззатуллина А.Ф)
-Консультация «Язык и ребенок: раннее полилингвальное образование детей» (Воспитатель Мухаметзянова З.З).

2. Работа в рамках проекта ПАО «Татнефть»: «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»

- Выступление «Пространственное моделирование в свободной игре у дошкольников» (Деревянный конструктор «Энджиплэй»)(Воспитатель Леонтьева Т.А.)
-Выступление «Пространственное моделирование у дошкольников: ресурс конфликтов в развитии социального опыта детей» (Конструктор «Бабашки»)(Воспитатель Лугуманова Л.А.)
-Мастер – класс «Музыка с каждым вздохом и выдохом». (Музыкальный руководитель Загрутдинова Р.Р.)
- Мастер – класс «Работа с таблицей «Сказариумом» (Воспитатель Сергеева А.Н.)
- Мастер – класс «Законы темпоритма (методика Е.Е. Шулешко)» (Музыкальный руководительЗагрутдинова Р.Р.)
-Региональный семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста» совместно с ГБУ НЦБЖД г.Казань.

- Новогодняя зарядка с родителями (средние, старшие, подготовительные к школе группы)
- Педсовет №3 «Совершенствование работы по обогащению познавательного опыта ребенка через игровую деятельность».
- КМО старших и подготовительных групп «Повышение качества и эффективности образовательного процесса при использовании современных педагогических технологий» (воспитатели Табакова Е.А., Загрутдинова Р.Р., Садыкова Э.Р., Залалетдинова М.Р., Михайлова А.В, Трофимова Л.И., Сабирзянова Л.Н., Мухаметзянова З.З., Лугуманова Л.А,Борисова Е.В.)
- Региональный семинар по проблеме**:** «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
- Практикум «Работа с картами местности» (по методике Е.Е. Шулешко) (воспитатель ипполитова Е.С)
- Мастер-класс «Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада»(Воспитатель по обучению татарскому языку Нигматуллина А.Ф , воспитательСабирзянова Л.Н.).
- Мастер-класс «Влияние игр с конструктором «Бабашки» на художественно-эстетическое развитие детей»(Воспитатель Сабирзянова Л.Н)
-Практикум «Игры с «Бабашками» в социально –коммуникативном развитии дошкольников». (Воспитатель Табакова Е.А)

3. **«Школа современного педагога»**

-«Современные подходы к организации образовательной деятельности. Сингапурская методика»(Старший воспитатель Юсупова О.Н.)
- Мастер – класс «Законы темпоритма (методика Е.Е. Шулешко)». Музыкальный руководитель Загрутдинова Р.Р.
- Практикум «Современные технологии в изучении татарского языка». Воспитатель Лугуманова Л.А.
- Мастер-класс для педагогов «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку в режимные моменты». Воспитатель по обучению татарскому языку Нигматуллина А.Ф.
-Видео - мастер-класс «Познавательное развитие с помощью сингапурских структур» на интернет – портале ДОУ(Воспитатель Леонтьева Т.А.)
-Выступление «Влияние игр с конструктором «Бабашки» на развитие детей» Воспитатель Сабирзянова Л.Н.
- Практикум «Работа с картами местности» (по методике Е.Е. Шулешко). Воспитатель Ипполитова Е.С
- Видео - практикум «Использование социо-игровой технологии в развитии у детей дошкольного возраста коммуникативных навыков» на интернет – портале ДОУ(Воспитатель Лугуманова Л.А.)

4. Педагогами был распространен педагогический опыт:

Педагогический совет №1 Тема: «Организационный». Заведующая Бадртдинова Р.Г., ст. воспитатели Харисова Р.Р., Юсупова О.Н.

Педсовет №2 «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в *ДОУ*»
Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии детей дошкольного возраста; внедрение современных технологий по развитию связной речи дошкольников. Воспитатель Досеева М.Р,Мухаметзянова З.З
- Региональный семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста» совместно с ГБУ НЦБЖД г.Казань. Воспитатели:Леонтьева Т.А.,Ипполитова Е.С.Табакова Е.А,Шумкова Э.Р. Антюхина С.ЛШарафтдинова И.Ф.Михайлова Е.Э.Инструкторы по физической культуре: Садыкова Э.Р.,Афлятунова Э.Р,Музыкальные руководители Бикметова Е.Э., Загрутдинова Р.Р.
- Педсовет №3 «Совершенствование работы по обогащению познавательного опыта ребенка через игровую деятельность». Воспитатели Михайлова А.В., Сергеева А.Н.,Шумкова Э.Р.
- Педагогический совет №4 *«Современные образовательные технологии в обучении дошкольников».* Музыкальный руководитель Загрутдинова Р.Р.Воспитатель Гиззатуллина Г.Н.Э,Воспитатель Сабирзянова Л.Н.
- Педагогический совет №5 «Использование игровых технологий в познавательном развитии дошкольников».Воспитатели Михайлова А.Ю., Борисова Е.В
-КМО старших и подготовительных групп «Повышение качества и эффективности образовательного процесса при использовании современных педагогических технологий» Воспитатели: Табакова Е.А., Загрутдинова Р.Р., Садыкова Э.Р., Залалетдинова М.Р., Михайлова А.В, Трофимова Л.И., Сабирзянова Л.Н., Мухаметзянова З.З., Лугуманова Л.А,Борисова Е.В.

5. Экошкола. Были проведены следующие мероприятия:
- Проект «Рациональное управление отходами» (средние, старшие, подготовительные группы)
- Операция «Чистыйучасток» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)
- Акция «Бумажный бум» (старшие, подготовительные к школе группы)
- Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!» (средние группы)
- Викторина «Загадки осени» (подготовительные к школе группы)
- Проект «Наш дом - природа», «Защита животных» (старшие, подготовительные группы)
-12 ноября - Синичкин день .Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек) (все возрастные группы)
- Экологический проект «По страницам Красной книги». Выпуск эко –журнала №2 (проект «Буккроссинг») (старшие, подготовительные к школе группы)
-Выставка рисунков «Зимний лес», «Зеленая красавица» (2-младшие, средние группы)
- Операция «Кормушка» (старшие, подготовительные к школе группы)
- Проекты «Зима в природе», «Береги живое» (старшие, подготовительные к школе группы)
- Проекты «Берегите землю, берегите» (старшие, подготовительные к школе группы)
- Проекты «Цветы в жизни человека», «Животный мир родного края» (2-е младшие и средние группы)
- Проект: «Зеленая аптека». Участие в акциях«День Земли» (все возрастные группы)
- Акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».
- Акция «День птиц» (2-е младшие, средние группы)

- Конкурс экологических плакатов на тему: «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!» (все группы)
- Проект «Я и природа» (все группы)

6. Работа «базового детского сада» с прикреплёнными ДОУ

-Составление плана работы с прикрепленными ДОУ (учитывая запросы педагогов ДОУ) на 2022-2023 учебный год (Старшие воспитатели Харисова Р. Р., Юсупова О.Н.)
- Мастер- класс «Современные технологии полилингвального образования дошкольников» (Воспитатель Гизатуллина Г.Н.)
- Региональный семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста» совместно с ГБУ НЦБЖД г.Казань.(старшие воспитатели, воспитатели)
- Педсовет №2 «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в *ДОУ*» (старшие воспитатели, воспитатели)

Педсовет №3 «Совершенствование работы по обогащению познавательного опыта ребенка через игровую деятельность». (Старшие воспитатели, воспитатели групп)
КМО старших и подготовительных групп «Повышение качества и эффективности образовательного процесса при использовании современных педагогических технологий» (Старшие воспитатели, воспитатели групп)
Педагогический совет №4 *«Современные образовательные технологии в обучении дошкольников»*.
-Круглый стол «О результатах работы за учебный год, планы на следующий учебный год»(Старшие воспитатели)

7. Работа с родителями по реализации задач:

- Общее родительское собрание в зум. Тема: «Это должен знать каждый» (заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты)
- Конкурс поделок из природного материала «Сказочный герой» (средние группы)
- Конкурс поделок из природного материала «Зеркало природы» (старшие группы)
- Конкурс «Сами делаем мультфильм по формированию навыков безопасного поведения на дорогах» (подготовительные к школе группы)
- Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!» (средние группы)
- Конкурс «Движуха» (Подвижные развивающие коврики) (2-е младшие группы)
- Конкурс по БДД «Автоледи – автомены» (старшие, подготовительные группы)
- Выставка поделок «Осенний букет», выставка рисунков «Родная семья» (2-е младшие группы)
- Конструктивная мастерская «Диарамы: Вокруг света» (Все возрастные группы)
- Праздничные осенние утренники «Золотая волшебница Осень!», вторые младшие, средние группы
- Праздник «Сомбеле», старшие, подготовительные группы
- Консультация для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в сети - Интернет» (воспитатели групп)
- Консультация «Правильное питание-залог здоровья» (воспитатели групп)
- Консультация «Взаимоотношение родителей и детей» (воспитатели групп)
- Выставка кукол народов ТАССР (все возрастные группы) (воспитатели групп)

- Памятки «Пешеходы и водители, будьте бдительны» Воспитатели Калимуллина Л.Р., Камалиева Л.М.
-Маршрутная карта «Мой маршрут в детский сад» (средние, старшие, подготовительные группы)
-Консультация для родителей «Безопасность детей в быту» (воспитатели групп)
- Консультация «Роль развивающей среды в обучении детей татарскому языку» (воспитатель по обучению татарскому языку Нигматуллина А.Ф)
- Новогодняя зарядка с родителями (средние, старшие, подготовительные к школе группы). Инструкторы по физической культуре , воспитатели групп, родители
- Консультация для родителей «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время». Воспитатель Антюхина С.Л.
-Памятки «Безопасные каникулы» (воспитатели групп)
-Консультация для родителей «Как учить стихи с детьми на татарском языке» (воспитатель по обучению татарскому языку Нигматуллина А.Ф)
-Консультация для родителей «Значение духовных праздников» (воспитатели групп)
-Консультация «Безопасность в вашем доме» (воспитатели групп)
-Творческий конкурс "Маски героев татарских народных сказок" (Родители, воспитатели старших, подготовительных групп, воспитатель по обучению татарскому языку) (Воспитатели 2-х младших, средних групп, родители)
-Проекты «Зима в природе», «Береги живое», «Герои моей страны» (старшие, подготовительные к школе группы) (Воспитатели старших, подготовительных групп, родители)
-Оформление папки-передвижки «Азбука для родителей» (2-е младшие, средние группы)
-Консультация «Духовное обогащение ребенка дошкольника».(Воспитатели старших, подготовительных к школе групп)
-«Трудовые династии в нашей семье» (все возрастные группы) (педагоги групп)
- Квет-игра с папами и детьми, посвященная ко дню защитника Отечества. Воспитатели, музыкальные руководители, родители
- Конкурс проектов «Мы за безопасность на дорогах» (старшие, подготовительные к школе группы) воспитатели старших, подготовительных к школе групп, родители
- Праздник для мам «Дама в очках». Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители
- Консультация «Совместная работа детей с родителями по обучению татарскому языку» (воспитатель по обучению татарскому языку Афлятунова Э.Р)
- Консультации для родителей: «Безопасность весной на дороге» (воспитательШумкова Э.Р.)
- Наглядная информация «Безопасность у водоемов весной». Воспитатели групп
- Консультация «Как ребёнка приобщить к труду» (Воспитатели групп)
- Консультация «Все о безопасности» (Воспитатели групп)
- Открытый просмотр образовательной деятельности для родителей. Старшие воспитатели, воспитатели групп
- Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения среди родителей. Старшие воспитатели, воспитатели групп
-Памятка «Труд – средство всестороннего развития» (все возрастные группы) (Воспитатели групп)
-Консультация «Правила честности». (все возрастные группы) (Воспитатели групп)
-Консультация «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях» (все возрастные группы) (Воспитатели групп)
-Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм» (Воспитатели групп)

-Наглядная информация «Грамотные велосипедисты» (Воспитатели.)
-Наглядная информация «Безопасность в быту» (Воспитатели)
-Выпускной - Мой любимый детский сад – До свидания! (Музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, родители)
-Наглядная информация для родителей «Безопасные каникулы» Воспитатели групп
-Общее родительское собрание (с приглашением представителя ГИБДД и просмотром видеофильма) (Заведующий Бадртдинова Р.Г)
-Консультация для родителей «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» (Старший воспитатель Нигматуллина А.Ф..)
-Наглядная информация «Татарский народный праздник – Сабантуй» (воспитатель по обучению татарскому языку Афлятунова Э.Р.)
-Памятка"Нравственные ценности в семье"(все группы) (Воспитатели групп)
-Памятка"О развитии самостоятельности детей дошкольного возраста"(все группы) Воспитатели групп)
-Консультация «О значении художественной литературы в формировании личности ребёнка» "(все группы) Воспитатели групп)

8. Конкурсы.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие конкурсы:

-Конкурс «Сами делаем мультфильм по формированию навыков безопасного поведения на дорогах» Воспитатели подготовительных к школе групп, родители)
-Конкурс «Движуха» (Подвижные развивающие коврики) (Воспитатели 2-х младших групп, родители)
- Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!» (средние группы) Воспитатели средних групп, родители
-Конкурс рисунков «Моя Родина» (старшие, подготовительные группы) Воспитатели старших, подготовительных групп
-Конкурс по БДД «Автоледи – автомены» (Воспитатели старших, подготовительных групп, родители)
- Конкурс дидактических игр на татарском языке. Воспитатели всех возрастных групп, воспитатель по обучению татарскому языку Нигматуллина А.Ф.
- Конкурс «Разработка плакатов по УМК» (Все возрастные группы) Воспитатели всех групп
- Конкурс Лэпбуков «Татарча сойлэшем» (НРК и УМК). Воспитатели всех групп
- Городской смотр-конкурс детского творчества «Звездочки». (Музыкальные руководители, старшие воспитатели)
- Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения среди родителей. Старший воспитатель
- Конкурс проектов «Мы за безопасность на дорогах» (старшие, подготовительные к школе группы) воспитатели старших, подготовительных к школе групп, родители
- Конкурс рисунков на асфальте «Миру- мир!». (все возрастные группы) воспитатели групп
-«Конкурс экологических плакатов на тему: «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!» (все группы) воспитатели групп
- Конкурс-инсценировка на тему «Подвиг прадедов» среди средних групп Воспитатели групп, специалисты
- Мероприятие к празднованию «Победы» – конкурс хоровой песни на военно-фронтовую тематику среди старших групп Музыкальные руководители, воспитатели групп

- Мероприятие к празднованию «Победы» - конкурс строй – песни среди подготовительных групп Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре воспитатели групп

9. **Праздники, развлечения, спортивные мероприятия:**
- Развлечение «День знаний», старшие, подготовительные группы Музыкальные руководители
- Развлечение «День осени», вторые младшие, средние группы Воспитатели групп, музыкальные руководители
-Развлечение «Школа безопасности» (подготовительные к школе группы)
-Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый», Досуг «Мое здоровье – мое богатство» (средние группы) -Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
-Спортивный досуг «Веселые старты», Досуг «Быть здоровым я хочу» (старшие группы) Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
-Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее» (подготовительные к школе группы) Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
- Праздничные осенние утренники «Золотая волшебница Осень!», вторые младшие, средние группы Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители
- Праздник «Сомбеле», старшие, подготовительные группы.Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели групп, родители
- Викторина «Загадки осени» (подготовительные к школе группы).Воспитатели подготовительных к школе групп
- Презентация «Коробочек безопасности» детьми средних, старших и подготовительных к школе групп Старший воспитатель О.Н. Юсупова, воспитатели групп
- Театральная постановка по БДД, подготовленная детьми старших и подготовительных к школе групп Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
- Театрализованное представление «В огородном царстве государстве» (2-е младшие, средние группы) Воспитатели 2-х младших, средних групп
- Спортивное мероприятие «Скок – поскок» - игры-забавы, «Поиграй-ка» - народные подвижные игры, физкультурный досуг (2-е младшие группы) Инструкторы по физической культуре, воспитатели групп
- «Зигзаги ловкости» - спортивные соревнования, «В гостях у Мойдодыркина» (средние, старшие группы) Инструкторы по физической культуре, воспитатели групп
-Праздник «День народного единства» (старшие, подготовительные к школе группы) Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
-Концерт, посвященный Дню Матери (все возрастные группы) Воспитатели групп, музыкальные руководители
-Новогодние праздники на тему «Новогодний переполох» (все группы). Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители
-Развлечение по БДД «Парад шапок, шарфов и варежек» (Украшенных фликерами) (старшие, подготовительные к школе группы) Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
- Новогодняя зарядка с родителями (средние, старшие, подготовительные к школе группы. Инструкторы по физической культуре , воспитатели групп, родители.
- Квет-игра с папами и детьми, посвященная ко дню защитника Отечества. Воспитатели, музыкальные руководители, родители
-Тематическая неделя «Январская сказка» (творческие номера воспитанников) для детей младших групп Музыкальные руководители, воспитатели групп

-Викторина «Мы живем в России»(старшие, подготовительные к школе группы) Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
-«Спорт – это жизнь» - зимние спортивные игры (с применением социо-игр) (старшие, подготовительные к школе группы) Инструкторы по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
-Развлечение «Витаминка» с применением татарских народных подвижных игр(2-е младшие, средние группы) Инструкторы по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели 2-х младших,средних групп
-Досуг в подготовительных к школе группах «Посвящение в пешеходы» Инструкторы по физической культуре, воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель Нигматуллина А.Ф.
- Развлечение «Спорт – это сила и здоровье» (2-е младшие, средние группы) воспитатели 2-х младших, средних групп
-Подвижные игры народов Поволжья (все возрастные группы) Воспитатели групп
-Развлечение «Бравые солдаты» (2-е младшие и средние группы) Воспитатели 2-х младших, средних групп
-Игра «Зарница» (старшие, подготовительные к школе группы)Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
«Лыжня румяных» среди старших, подготовительных к школе групп(старшие, подготовительные к школе группы)Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
-«Театральные вечера - показ татарских/английских сказок к Международному Дню родного языка. (по проекту «Театральные фантазии») (все возрастные группы). Воспитатели всех групп, воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители.
- Квест по сказке «Буратино» старшие и подготовительные группы. Специалисты, музыкальные руководители, воспитатели.
- Праздник для мам «Дама в очках». Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители
-Праздник «Навруз», старшие, подготовительные группы Воспитатели по обучению детей татарскому языку, родители, воспитатели, музыкальные руководители
- Развлечение «День здоровья» (старшие, подготовительные к школе группы). Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
- Квест-игра «Покорители космоса» с детьми всех возрастных групп
- Развлечение «Улыбайтесь, детвора! Ха-Ха-Ха!»для детей всех возрастных групп. Музыкальные руководители, воспитатели
-«Дворовые игры» по безопасности дорожного движения совместно с детскими садами № 6, 7. Старший воспитатель Нигматуллина А.Ф.
-“Тукай көне”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая (все возрастные группы) Музыкальные руководители, воспитатели всех групп, воспитатель по тат.языку
-«Без әкиятяратабыз» тематический вечер- викторина народных сказок с приглашением учеников СОШ № 25Воспитатели по обучению татарскому языку, завуч СОШ №25
-Досуг «Зов джунглей» (все возрастные группы) Воспитатели групп
-Конкурс-инсценировка на тему «Подвиг прадедов» среди средних групп.Воспитатели групп, специалисты
-Мероприятие к празднованию «Победы» – конкурс хоровой песни на военно-фронтовую тематику среди старших групп.Музыкальные руководители, воспитатели групп
-Мероприятие к празднованию «Победы» - конкурс строй – песни среди подготовительных групп

- Квет-игра «Безопасный маршрут». (старшие, подготовительные к школе группы) -.) (пожарная безопасность, БДД, безопасность на природе). Специалисты ДОУ.
- Мероприятие по патриотическому воспитанию:«Моя семья»,«Малая Родина. Мой любимый город»,«Наша страна- Россия» Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
-Выпускной –«Мой любимый детский сад – До свидания!» Музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, родители

Все запланированные мероприятия были выполнены.

7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ» ЗА 2022 -2023УЧЕБНЫЙ ГОД.

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности. Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей младшего, среднего и старшего возраста.

Основные направления кружковой работы:

- познавательное развитие детей;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

В рамках дополнительного образования в 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 13 кружков, в которых занималось 302 воспитанников.

№ п.п.	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги	Возрастная категория	Количество воспитанников
				2022-2023
Игровые, развлекательные				
1.	Флорболл	Групповое	3-7 лет	26
2.	3D - физкультура	Групповое	3-7 лет	65
3.	«Хочу всё знать» опытно - экспериментальная деятельность	Групповое	3-7 лет	144
4.	Арт терапия «Песочная фантазия»	Групповое	2-7 лет	40

5.	Театральная студия	Групповое	4-7 лет	24
Обучающие				
6.	«Играем с кубиками» чтение по методике Зайцевой	Групповое	4-7 лет	79
7.	«IT – студия» алгоритмика и программирование	Групповое	5-7 лет	53
8.	Играем на английском языке	Групповое	4-7 лет	99
9.	Индивидуальные занятия с логопедом	Индивидуальное	5-7 лет	35
10.	Индивидуальные занятия на фортепиано	Индивидуальное	4-7 лет	14
11.	Клуб досуговой деятельности «День рождение»		3-7 лет	25

Для всех кружков разработаны программы в соответствии с ФГОС ДО, утвержденные на педагогическом совете от 26 августа 2022 г.

Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Результаты усвоения детьми задач кружка представляют в разных формах: публичные выступления детей, спектакли, выставки, участие в конкурсах, участие в соревнованиях и т.д.

Кружки проходят в специально - оборудованных помещениях.Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам.
- игровой характер подачи любого материала.

Руководители кружков организовывают свою деятельность посредством следующих форм:

• с детьми: фронтальные занятия (групповые), экскурсии, тематические прогулки, развлечения, досуги, участие в различного уровня конкурсах,

• с педагогами: консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОУ,

• с родителями: консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Воспитанники проявляют огромный интерес к занятиям в кружках.

Результаты продуктивной деятельности детей используются в учебных занятиях, в оформлении групповых комнат, в игровых зонах и т.д. Педагоги строго соблюдают инструкции по ОЖ и ЗД: следят за осанкой, проводят физкультминутки, перед занятиями физкультурно-оздоровительной направленности проводится влажная уборка и проветривание. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке.

Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают на сайте ДОУ, из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами, итоговых показов результатов кружковой работы.

Проведена работа:

- по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога;
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- сравнительный анализ выполнения рабочих программ кружковой деятельности показывает стабильность работы;
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечивает качественную подготовку к обучению в школе.

Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

8. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Бэлэкэч» г.Альметьевска»

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска» добился определенных результатов и успехов в воспитании и обучении детей:

Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях:

-Региональный семинар «Деятельностно- игровой подход в образовательной организации» (ДОУ №8). Октябрь 2022г.

-Региональный семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста» совместно с ГБУ НЦБЖД г.Казань.(ДОУ №1).Ноябрь, 2022г.
- Региональный семинар «Театральная деятельность - эффективное средство социализации дошкольников» (ДОУ №50). Январь 2023г.
- Региональный семинар «Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями» (ДОУ № 52). Январь 2023г.
- КМО старших и подготовительных групп «Повышение качества и эффективности образовательного процесса при использовании современных педагогических технологий».(ДОУ №1). Февраль 2023г.
- Региональный семинар-практикум «Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ» (ДОУ №2). Февраль 2023г.
- Региональная конференция «Вместе за безопасное детство» (ДОУ № 6). Февраль 2023г.
- Региональный семинар по проблеме: «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)». (ДОУ №1).Март 2023г.

Педагоги детского сада участвовали в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Оформление музыкального зала к праздникам» Диплом 2 место. Музыкальный руководитель Загрутдинова Р.Р.Сентябрь 2022г.
- Республиканский конкурс среди педагогов «ИКТ в работе с детьми» (Диплом 3 место). Воспитатель Сабирзянова Л.Н.Ноябрь 2022г.
-Республиканский творческий конкурс «Новогодние фантазии» (Диплом 2 степени) Сабирзянова Л.Н.Декабрь 2022г.
-Международный конкурс-фестиваль искусств. Диплом 1 степени. Воспитатель Арепьева Е.В, музыкальный руководитель Бикметова Е.Э. Февраль 2023г.
- Международный конкурс «Изумрудный город» Диплом (1 место), музыкальный руководитель Бикметова Е.Э., воспитатель Арепьева Е.В. Февраль 2023г.
-Всероссийский конкурс «Праздник настоящих мужчин». Диплом 2 место. Музыкальный руководитель Загрутдинова Р.Р.Февраль 2023г.
-Всероссийский конкурс «Инновационные подходы в музыкальном воспитании дошкольников». Диплом 1 место. музыкальный руководитель Бикметова Е.Э. Февраль 2023г
-Всероссийский конкурс» Педагогика XXI: опыт, достижения, методика». Номинация «Воспитательная деятельность» Музыкальный руководитель Загрутдинова Р.Р.Февраль 2023г
-Муниципальный конкурс «Широкая масленица» в номинации «Художественное слово». Диплом 1 место. Музыкальные руководители Бикметова Е.Э, Загрутдинова Р.Р.2023г.
- Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы». Диплом 2 степени. Воспитатель Ипполитова Е.С. 2023г.
- Всероссийский конкурс «Методическая разработка» (Призер 2 место). Воспитатель Кирамова Г.Ш.Февраль 2023г.
- Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы». Диплом 1 степени .Воспитатель Лугуманова Л.М. 2023г.

- Муниципальный конкурс «Спортивные витражи» по интегрированному обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. 2 место. Воспитатель Арепьева Е.В.Май 2023г.

Воспитанники детского сада стали призерами конкурсов

- Международный образовательный портал «ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ» «Уж небо осенью дышало». Диплом 1 степени. Воспитанник Загрутдинов Данияр. Музыкальный руководитель Загрутдинова Р.Р. Ноябрь 2022г.

-Региональный конкурс семейного творчества «Мама-первое слово». Диплом 2 степени. Воспитанница Зиангирова Шакира Маратовна. Музыкальный руководитель Бикметова Е.Э. Март 2023г.

- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «Азбука дорожного движения». Дипломы за I место, II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. Воспитатели:., Калимуллина Л.Р., Леонтьева Т.А., Камалиева Л.М., Арепьева Е.В., Сабирзянова Л.Н., Кирамова Г.Ш.,., Трофимова Л.И., Табакова Е.А.,., Ипполитова Е.С., Афлятунова Э.Р., Лугуманова Л.Р.,., Солонцова С.П., Гизатуллина Г.Н., Сергеева А.Н, Залалетдинова М.Р., Михайлова А.В. Октябрь 2022г.

- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «В мире природы». Дипломы за I место II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. Воспитатели: Калимуллина Л.Р., Леонтьева Т.А., Камалиева Л.М., Арепьева Е.В., Сабирзянова Л.Н., Кирамова Г.Ш.,., Трофимова Л.И., Табакова Е.А.,., Ипполитова Е.С., Афлятунова Э.Р., Лугуманова Л.Р.,., Солонцова С.П., Гизатуллина Г.Н., Сергеева А.Н, Залалетдинова М.Р., Михайлова А.В. Октябрь 2022г.

- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «В мире домашних животных». Дипломы за I место II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. Воспитатели: Калимуллина Л.Р., Леонтьева Т.А., Камалиева Л.М., Арепьева Е.В., Сабирзянова Л.Н., Кирамова Г.Ш.,., Трофимова Л.И., Табакова Е.А.,., Ипполитова Е.С., Афлятунова Э.Р., Лугуманова Л.Р.,., Солонцова С.П., Гизатуллина Г.Н., Сергеева А.Н, Залалетдинова М.Р., Михайлова А.ВВсероссийская олимпиада.Октябрь 2022г.

- Альманах педагога «По страницам сказок». Дипломы за I место II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. Воспитатели: Калимуллина Л.Р., Леонтьева Т.А., Камалиева Л.М., Арепьева Е.В., Сабирзянова Л.Н., Кирамова Г.Ш.,., Трофимова Л.И., Табакова Е.А.,., Ипполитова Е.С., Афлятунова Э.Р., Лугуманова Л.Р.,., Солонцова С.П., Гизатуллина Г.Н., Сергеева А.Н, Залалетдинова М.Р., Михайлова А.В. Октябрь 2022г.

- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «В гости к числам». Дипломы за I место II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. Воспитатели: Калимуллина Л.Р., Леонтьева Т.А., Камалиева Л.М., Арепьева Е.В., Сабирзянова Л.Н., Кирамова Г.Ш.,., Трофимова Л.И., Табакова Е.А.,., Ипполитова Е.С., Афлятунова Э.Р., Лугуманова Л.Р.,., Солонцова С.П., Гизатуллина Г.Н., Сергеева А.Н, Залалетдинова М.Р., Михайлова А.В. Октябрь 2022г.

ВЫВОД: Опыт работы педагогов МБДОУ признан в детском саду положительным, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов города.

9. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ,сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

1.Психодиагностика.

Во вторых младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:
- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей младших групп были получены следующие данные:

Группы	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
«Ангелочки»	28	24	4	0
«Цыплятки»	27	24	3	0

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С сентября по декабрь, педагог-психолог проводил занятия (по подгруппам) по программе А.С. Роньжиной «Занятия педагога-психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»

С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом подготовлены консультациина темы адаптации ребенка к детскому саду (психологическое просвещение родителей).
Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

1.2.Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

	Начало года		Конец года	
	Дети	%	Дети	%
4 уровень –высокие показатели	83	85%	92	96%
3 уровень – средний уровень развития	12	12%	5	4%
2 уровень –показатели ниже средних	2	2%	-	-
1 уровень – низкие показатели	1	1%	-	-

Таким образом по результатам диагностики (на начало года) из числа 98 диагностированных готовы к школьному обучению 93 воспитанников (95%), частично готовы – 3 (3%), не готовы к обучению в школе 2 воспитанника (2%).
Результаты диагностики (на конец учебного года) готовы к школьному обучению 97 (100%) детей.

Вывод: Целенаправленная разнообразная работа с детьми, родителями, и педагогами подготовительной группы привела к положительной динамике показателей психологической готовности детей к школе.

1.3. В ноябре 2022 года прошло обследование воспитанников вторых младших групп «Ангелочки»,«Цыплятки», на предмет оценки методики познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребенка 3-4 лет (по Е.А. Стребелевой) в количестве 47 воспитанников.
Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.
Результаты проведенного обследования оценивались в баллах и дети по уровню развития познавательных способностей были разделены на 4 группы:

Группа «Ангелочки»

Группы	**Количество детей**

Первая группа (1-12 баллов)	-
Вторая группа (12-22 баллов)	-
Третья группа (22-32 баллов)	-
Четвертая группа (32-39 балов)	28

Группа «Цыплятки»

Группы	**Количество детей**
Первая группа (1-12 баллов)	-
Вторая группа (12-22 баллов)	-
Третья группа (22-32 баллов)	-
Четвертая группа (32-39 балов)	27

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа была организована на основании проведенных диагностических мероприятий по выявлению детей с низкими показателями по уровню развития психических процессов. Занятия проводились в индивидуальной форме и включали в себя развитие таких познавательных процессов как память, восприятие, мышление, внимание, речь. А также были направлены на воспитание сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. Занятия проводились по программе Шарохиной В.Л. для средней и старшей группы, а по подготовки детей к школьному обучению «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)

Психоконсультирование и психопросвещение

Основными причинами обращения родителей были следующие:

- Адаптации к условиям ДОУ
- Индивидуальные особенности ребенка
- Детско-родительские отношения
- Обращение за рекомендациями по результатам диагностики
- Готовность ребенка к школе

Также в течение года велась работа по подготовке стендовых консультаций, оформлены информационные папки для всех возрастных групп, содержащие психологические материалы для работы с детьми (психологические игры, этюды, психогимнастика, уроки доброты и т.п.) и родителями (консультации по возрастным

особенностям детей, нормам психического развития, возрастным кризисам, проблемам детско-родительских отношений и т.п.).

Важная информация, консультации, презентации выкладывались на сайте, телеграмм детского сада и в вк «Педагог-психолог в ДОУ» для родителей и педагогов ДОУ.

Вывод о проделанной работе: работа в 2022-2023 учебном году носит положительный характер. Исходя из всего изложенного, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии воспитанников, успешной адаптации воспитанников к условию детского сада, коррекции детско-родительских отношений, повышению компетенции родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. За счет индивидуальных занятий с детьми улучшились результаты по развитию и коррекции познавательных процессов. Все запланированные мероприятия были осуществлены, задачи выполнены.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО «ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ДОРОГЕ»

На основании приказа под-1635/22 от 30.09.2022г. МО и Н РТ утвердить детский сад № 1 «Бэлэкэч» в качестве республиканской базовой площадки по направлению – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В нашем ДОУ вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах педагоги детсада проводят планово, систематически, постоянно, и она входит логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

С детьми:

- Викторина «Что? Где? Когда?»

- Развлечение «День знаний ПДД»
- Показ театральной постановки «Осторожно,дети!»
- Неделя безопасности дорожного движения – «Добрая дорога детства»
- Показ постановки «Акбай и светофор»
- Посвящение в пешеходы будущих первоклассников с приглашением инспектора ГИБДД
- Викторина «Осторожно гололед»
- Квест – игра «Безопасная дорога»
-Дворовые игры «Безопасный маршрут» совместно с детскими садами города.

С социумом и неорганизованными детьми

- Акция «Подарок первокласснику»
- Акция «Мы за жизнь по правилам!»
- Флэшмоб дорожных знаков
- Акция «Укрась свой зонт фликером»
- Неделя «Безопасности дорожного движения». Изготовление ангелочков ко Дню памяти жертв в дорожно – транспортных происшествиях.
- Выставка рисунков «Береги свою жизнь» на стендерах у остановок маршрутных транспортных средств.
- Акция «Зима прекрасна, когда безопасна». Экскурсия в детский дом г. Альметьевска
- Акция «Дорожный знак на главную ёлку парка «Яшьлек»
- Показ постановки «Город безопасности» на игровой площадке парка.
- Акция «Засветись»
- Экскурсия на станцию скорой медицинской помощи г. Альметьвск
- Экскурсия в пожарную часть г. Альметьевска
- Акция «Осторожно, гололед!»
- Акция «Цветы для автоледи»
- Велопробег на территории парка «Яшьлек .
- Акция «Зонтики безопасности»
- Акция «Внимание, дети!»

Преемственность с СОШ:

- Театральное представление для учащихся первых классов « Осторожно, дети!»
- Участие в посвящении в ЮИД учащихся первых классов
- Викторина «Безопасное движение» между воспитанниками подготовительной к школе группы МБДОУ «ЦРР д/с №1 «Бэлэкэч» и учениками 1 «А» класса МБОО «СОШ №25 им. 70 летия нефти Татарстана».
- Союз «Ученик – дошкольник» в составлении маршрутных карт. Выставка «Мой безопасный путь»
- Совместный концерт и выставка работ «Новое поколение Татарстана выбирает безопасность!»
- Посещение первых классов с акцией «Будь внимателен, пешеход!»
- Интеллектуальный бой по правилам дорожного движения среди мальчиков подготовительной к школе группы и 1 классом СОШ №25 им. 70-летия Нефти Татарстана.

Работа с педагогами

– Анкетирование «Что я знаю о Безопасности дорожного движения»
– Мастер-класс: «Использование маршрута " детский сад - дом - детский сад».
– Консультация для педагогов: «Формы и методы по формированию готовности детей к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах».
– Мастер- класс «Социо – игры по БДД в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»
– Городской конкурс «На приз Деда Мороза».
– Презентация опыта работы «Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах с интеграцией вариативного модуля в образовательные области ФГОС»
– Мастер- класс «Социо – игры по БДД в развитии самостоятельности детей старшего дошкольного возраста»
– Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих».

Работа с родителями

– Консультация «Внимание, дети!»
– Разработка памяток для родителей «Ребенок – главный пассажир»
– Участие родителей в проведении акции – «Родительский патруль»
– Выставка семейных рисунков «Безопасность прежде всего».
– Акция «Стань заметнее».
– Консультация «Автокресло каждому ребенку»
– Конкурс среди родителей «Автоледи – автомены».
– Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад- дом- детский сад - школа», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности.
– Создание альбома «Мы учим правила дорожного движения».
– Выставка плакатов «Нет ДТП на дорогах!»
– Родительское собрание «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время».
– «Главная елка детского сада». Изготовление игрушек по теме «Дорожные знаки».
– Создание бизибордов «Лабиринты безопасности»
– Видеочелендж «Мой ребенок – в автокресле».
– Консультация «Дорожные ловушки»
– Квест-игра «Папа рулит по «Тропе безопасности»
– Изготовление лэпбуков «Дорожные знаки»
– Консультация для родителей «Пристегнись»
– Акция «Цветы для автоледи»
– Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение».
– Консультация «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».
– Конкурс рэп-песни по «Безопасности дорожного движения.
– Итоговое родительское собрание на тему: «Я и мой ребенок на улицах и дорогах города». Встреча с инспектором ОГИБДД. Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения».
– Наглядная информация «Безопасные каникулы»
– Консультация для родителей «Чтобы не случилось беды!»

Работа в проекте «Татнефть и детство»

-Изготовление «Акварима безопасности»(Арепьева Е.В.)
-Малые таблицы «Знаки дорожного движения», «Виды транспорта»(Кирамова Г.Ш.)
- Плакат блуждания «Мой микрорайон»(Мухаметзянова З.З.)
- Плакат «Азбука пешехода»(Камалиева Л.М.)
- Интелект карта «Транспорт»(Михайлова А.В.)
- Работа по бутылкам «Знаки дорожного движения»(Ипполитова Е.С.)

Таким образом, работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к "дорожной проблеме" у воспитанников нашего ДОУ и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому неравнодушны. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО УМК

Работа педагогов по обучению детей татарскому языку осуществлялась (проводилась) соответствии годовым планом МБДОУ д/с № 1 «Бэлэкэч», национальным годовым планом и задачами самообразования в 2022-2023 учебном году были поставлены задачи и цели которые выполнены в полном объеме.

Цель:

Систематизация работы по обучению дошкольниковгосударственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1.Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку какнационально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковуюсреду на основе игровой деятельности и использования УМК.

2.Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторскихразработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детейгосударственным языкам Республики Татарстан.

3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родномязыке». Продолжить сотрудничество с семьей.

4. Содействовать повышению уровня владения педагогами ДОУ татарским языком в объеме предусмотренными УМК.

Работа с педагогами велась в форме индивидуальных и общих консультаций, конкурсов, мастер – классов, рекомендации, анкетировании.

- Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.
- Анкетирование педагогов «Татарчасөйләшәбез” – «Говорим по-татарски»

- Консультация «Роль развивающей среды в обучении детей татарскому языку»
- Мастер-класс для педагогов «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку в режимные моменты»
- Конкурс «Разработка плакатов по УМК» (Все возрастные группы)
- Конкурс лэпбуков «Говорим по-татарски»
- Творческая мастерская «Маски героев татарских народных сказок»
- Консультация для воспитателей «Играя, закрепляем татарский язык»

Воспитатель по обучению татарского языка Афлятунова Э.Р. в течении года проводили консультации по использованию УМК по обучению татарского языка в режимных моментах с воспитателями групп. Проводилась тесная работа по ознакомлению с УМК и применением его в группах для закрепления с детьми.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды, как в группах так и в кабинете татарского языка. Совместно с воспитателями был изготовлен дидактический материал для их групп по закреплению материала по УМК обучению детей татарскому языку. Были сделаны дидактические игры такие как “Өйдә кем яши?”, “Бу кем?”, «Командир» и т.д. Была совместными усилиями с воспитателями обогащена предметно-развивающая среда группы предметами национального характера. Это книги на татарском языке, мультфильмы, интерактивные игры для изучения татарского языка, презентации, наглядный материал. Национальным уголкам было уделено большое внимание, где сами воспитатели организовали сбор материала родителями и детьми.

В течение года систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями.** Работа с родителями была начата с выступления на родительских собраниях в средних группах на тему: «Что такое УМК по обучению детей татарскому языку». В основном выступление было о пользе знания нескольких языков, которое благоприятно влияет на память и мировоззрение ребенка. Были розданы брошюрки для родителей с цитатами великих личностей нашей планеты о языках. А так же что татарский язык родной для тюркских народов. И что татарский язык один из популярнейших языков на планете. В том числе были посящены родительские собрания других возрастных групп, где повторно познокомили родителей с УМК и его приимуществами при изучении детьми татарского языка. Со спецификой работы с УМК.

Для лучшего понимания педагогов и родителей УМК по обучению татарского языка в течении года проводились консультации, конкурсы, беседы.

Консультации, выступления, рекомендации:

- Консультация родителям ДОУ «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ».
- Консультации «Речь родителей – образец для ребёнка»,
- «Совместные игры детей с родителями по обучению татарскому языку»
- Консультация для родителей «Как учить стихи с детьми на татарском языке»
- «Социо-игровые технологии в развитии речи дошкольников на татарском языке»
- Консультация «Развиваем речь при помощи пальчиковых игр на двух языках»
- Консультация для родителей «Совместная работа детей с родителями по обучению татарскому языку»

- Мастер-класс с родителми “Түбәтәй бизәү”
- Викторина с родителями “Күчмә кошлар”
- Выступления в региональных семинарах «Организация проектной деятельности в условиях ровеснического образования в ДОУ», «Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями народов Татарстана», «Театральная деятельность – эффективное средство социализации дошкольников»
- Чтение стихотворений старших и подготовительных групп для средних и вторых младших и групп «Муса Джалиль в наших сердцах»
- «Без әкиятяратабыз» тематический вечер-викторина народных сказок с приглашением учеников СОШ №25
- Развлечение «Витаминка» с применением татарских народных игр
- Выставка книг М. Джалиля «Мы помним и любим»
- Рекомендации «Игры для закрепления татарского языка дома с родителями»
- Выступление на итоговом общем собрании
  - «Наши успехи и достижения за год».
  - «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»
- Наглядная информация «Татарский народный праздник – Сабантуй»

Также освещения фото - материала на сайте ВК “Бэлэкэч татар телен ойрәнә”, а так же наглядного материала в коридорох групп в виде “Папа, мама мы это уже знаем, Повтори со мной”. Где родители могли отслеживать материал изучаемый их детьми. Работа была направлена в оснавном на совместной работе с родителями по образованию их детей. Планируем на следующей год еще больше задествовать родителей, постарается еще больше заинтересовать их что бы они тоже имели желание учить для кого то чужой а для кого то родной татарский язык. В планах завести тетради по индивидуальной работе дома с детьми. Где родитель тоже мог бы самообразоваваться.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных развлечениях, досугах, праздниках, конкурсах.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

	Начало года	Конец года
Средние группы (Татарский язык)	Высокий уровень – 2% Средний уровень – 48% Ниже среднего –-6%	Высокий уровень – 8% Средний уровень – 48%
Средние группы (Родной язык)	Высокий уровень – 7% Средний уровень – 30% Ниже среднего –-7%	Высокий уровень – 11% Средний уровень – 33%

Старшие группы (Татарский язык)	Высокий уровень – 7% Средний уровень – 40% Ниже среднего – 10%	Высокий уровень – 13% Средний уровень – 44%
Старшие группы (Родной язык)	Высокий уровень – 7% Средний уровень – 25% Ниже среднего – 11%	Высокий уровень – 20% Средний уровень – 27%
Подготовительные группы (Татарский язык)	Высокий уровень – 6% Средний уровень – 49% Ниже среднего – 8%	Высокий уровень – 12% Средний уровень – 51%
Подготовительные группы (Родной язык)	Высокий уровень – 6% Средний уровень – 23% Ниже среднего – 8%	Высокий уровень – 16% Средний уровень – 21%

Начало уч. года 2022-2023

Обследовано всего 293 детей	Высокий	Средний	Ниже среднего
Родной язык	18-7 %	76-26%	27-9%
Татарский язык	16-5%	131-45%	25-8%

Конец уч. года 2022-2023

Обследовано всего 293 детей	Высокий	Средний	Ниже среднего
Родной язык	42-14%	79-27%	-
Татарский язык	32-11%	140-48%	-

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие достигнуты успехи.

Успехи:

Значительных успехов достигли русскоязычные дети. Материал по УМК для русскоязычных детей дан в легкодоступной и интересной форме. Дети играючи воспринимают материал и используют в игровых ситуациях. Для большего интереса детей применяются нетрадиционные методы в обучении. Мы применяли дополнительное изучение татарских слов применяемых в быту. Воспитатели даже русскоязычные старались подавать материал на двух государственных языках. От русскоязычных воспитателей это было в форме одной или двух слов. Для этого были розданы в группы красочные шпаргалки для воспитателей. Это позволила даже воспитателям пополнить свои знания. Дети легче начали учить стихи и песни на татарском языке.

Результаты деятельности за 2022 – 2023 учебный год тщательно анализируются, делаются выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023– 2024 учебный год:

■ продолжение целенаправленной работы с детьми по изучению татарского языка;

■ углубление работы с татароязычными детьми;

■ совершенствование работы по взаимодействию с родителями по совместной работе над изучением татарского языка и прививанием народной культуры;

■продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС и УМК по обучению детей татарскому языку.

■ повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации и обменом опытом с другими коллегами.

■ распространение собственного педагогического опыта в печатных изданиях таких как «Салават күпере», «Сабыйга» где можно не только напичатать свою статью но и продемонстрировать наш детский сад в виде иллюстраций и фотографий.

12 ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Планы и перспективы развития:

1.Продолжить участие в конкурсах различного уровня.

2.Развивать духовно-нравственные качества у детей, сохранению народных традиций.

3.Продолжение изучения и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве;

4.Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса

На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что за прошедший 2022-2023 учебный год были получены положительные результаты по всем направлениям работы.